

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ŁAMBINOWICACH
Rok szkolny 2020-2021**

Akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
3. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
4. Konwencja o Prawach Dziecka;
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).
12. Statut szkoły.
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 214), w którym określono obowiązek uzupełnienia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19,
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, duchowym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, w trudnych sytuacjach.

Wychowanie to jedno z głównych zadań każdej placówki oświatowej. Zasadniczą rolę w wychowaniu młodego człowieka pełni dom rodzinny. Tu przede wszystkim kształtuje się jego charakter, dziedziczone są doświadczenia, przekazywany jest system wartości, tu dziecko uczy się, jak żyć. Rola szkoły, choć wspierająca, pod pewnymi względami jest niezastąpiona. Przygotowuje ucznia do życia zawodowego i społecznego oraz

odpowiedzialnego korzystania z wolności. Zarówno rodzice, jak i nauczyciele, spędzają z dzieckiem najwięcej czasu w ciągu dnia – mają zatem możliwość najsilniejszego wpływu na jego rozwój.

Program wychowawczy szkoły wypływa ze wspólnej, wypracowanej przez rodziców, nauczycieli i uczniów myśli, ze zwróceniem ogromnej uwagi na pracę nad sobą, nad wolą, nad charakterem z poszanowaniem siebie i innych. Pozostaje on w ścisłym związku z planem pracy wychowawczej poszczególnych klas. Każdy jednak nauczyciel wywiera wpływ na uczniów swoją postawą i odpowiedzialnością, sposobem prowadzenia lekcji, chęcią zrozumienia i pomocy, czy życzliwym uśmiechem. Dlatego rola nauczyciela w procesie wychowawczym w szkole jest kluczowa.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- diagnozy i ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/2020
- wniosków z ewaluacji wewnętrznej
- wniosków nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2019/2020
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.

Program powstał w oparciu o obserwacje i wnioski z poprzedniego roku szkolnego oraz konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim.

W programie wychowawczo – profilaktycznym zawarte są podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

- Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

1. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE PREFEROWANE PRZEZ SZKOŁĘ:

- obowiązkowość, pracowitość, sumienność, punktualność,

- współpraca w zespole odpowiedzialność, zaufanie,
- tolerancja,
- empatia, życzliwość,
- patriotyzm,
- szacunek do tradycji,
- aktywne działania na rzecz klasy, szkoły;
- szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej;
- pomoc potrzebującym;
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności;
- zdrowy i bezpieczny styl życia;
- rozwój intelektualny.

2. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent jest:

- **aktywny** – posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością,
- **ciekawym świata** – korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę,
- **odpowiedzialny** – umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- **otwarty** – potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,
- **optymista** – pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych,
- **tolerancyjny** – szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- **świadomy swoich praw i praw innych ludzi** – zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych

3. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w **sferze**:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
- Uwrażliwienie na tematy dotyczące problemów klimatycznych i ochrony środowiska

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad bezpieczeństwa przebywania w szkole (ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania w nowym budynku)
- promowanie zdrowego stylu życia,

- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, narkotyków i dopalaczy),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

4. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,

- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Pedagog szkolny/ Psycholog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmuje działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów

6. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

5. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2020/2021

LP	UROCZYSTOŚĆ	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE			UWAGI
			Osoby odpowiedzialne	Wykonanie zdjęć	Notatka na stronę internetową	
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021 Budynek nr 1 Budynek nr 2	Wrzesień 2020	Wychowawcy klas I-VIII	W. Bagińska – budynek nr 1 A. Gandziała – budynek nr 2	I.Karpińska	
2.	Święto Edukacji Narodowej Budynek nr 1 Budynek nr 2	Październik 2020	A. Mazurek A. Gandziała M. Skut K. Brajewska	A. Mazurek – budynek nr 1 R. Hałub – budynek nr 2	K. Brajewska	
3.	Pasowanie na Ucznia Budynek nr 1	Październik 2020	W. Bagińska B. Środa	W. Bagińska B. Środa	W. Bagińska	
4.	Święto Niepodległości Budynek nr 1 Budynek nr 2	Listopad 2020	Wychowawcy klas I-VIII A. Synowiec M. Połomska-Skut	A. Mazurek – budynek nr 1 R. Hałub – budynek nr 2	A. Synowiec	
5.	Dzień Babci i Dziadka Budynek nr 1	Styczeń/ luty 2021	A. Hemon H. Kasprzyszyn	A. Hemon H. Kasprzyszyn	A. Hemon	
6.	Pierwszy Dzień Wiosny Budynek nr 1 Budynek nr 2	Marzec 2021	Wychowawcy klas I-VIII	W. Bagińska – budynek nr 1 D. Walichowski – budynek nr 2	I. Raróg	
7.	Święta majowe Budynek nr 1 Budynek nr 2	Maj 2021	A.Synowiec I.Karpińska V. Junka Wychowawcy klas I-VIII	W. Bagińska – budynek nr 1 A. Gandziała – budynek nr 2	V. Junka	

8.	Dzień Mamy i Taty Budynek nr 1	Maj 2021	K. Bagińska E. Stefanicka	R. Hałub K. Bagińska E. Stefanicka	K. Bagińska	
9.	Dzień Dziecka Budynek nr 1 Budynek nr 2	Czerwiec 2021	Wychowawcy klas I-VIII	W. Bagińska – budynek nr 1 R. Hałub – budynek nr 2	E. Figiel	
10.	Zakończenie Roku Szkolnego 2020/2021 Klasy I-VIII Budynek nr 1 Budynek nr 2	Czerwiec 2021	Wychowawcy klas I-VIII	A. Mazurek – budynek nr 1 A. Gandziała – budynek nr 2	E. Szczepanowska	

6. Szkolny spis konkursów artystycznych i profilaktycznych:

Konkursy muzyczne kl.4-8

- Andrzejkowy Festiwal Piosenki w Łambinowicach (ranga powiatowa) organizowany przez GOKSiR w Łambinowicach
- Wojewódzki Festiwal Piosenki Czesława Niemena w Korfantowie (ranga wojewódzka) organizowany przez PSP nr 2 w Korfantowie
- Eliminacje Gminne Konkursu Wygraj Szansę (konkurs dwuetapowy: etap gminny, ewentualnie etap wojewódzki) organizowany przez GOKSiR w Łambinowicach
- Wojewódzki Dziecięcy Festiwal Piosenki organizowany przez MGOKSiR w Korfantowie
- Międzyszkolny Konkurs Piosenki Angielskiej "I can sing" organizowany przez PSP w Łambinowicach

Konkursy plastyczne kl. 1-3

- "Bezpieczna droga do szkoły"
- "Wszystkie dzieci nasze są - praw– dziecka"

- "Jesteśmy bezpieczni w Internecie"
- "Świąteczna kartka bożonarodzeniowa/wielkanocna".
- inne konkursy plastyczne proponowane przez GOKSiR, Gminną Bibliotekę czy inne instytucje

Konkursy plastyczne kl.4-8

- Konkursy plastyczne organizowane przez Kuratorium Oświaty w Opolu
 - Konkurs Świąteczny Bożonarodzeniowy organizowany przez GOKiS w Łambinowicach
 - Szkolny konkurs plastyczny pt: „Stroiki Wielkanocne”
- oraz inne szkolne konkursy plastyczne ogłoszone przez nauczyciela plastyki

Konkursy profilaktyczne kl. 1-3 i 4-8

1. Pierwszy dzień w szkole- opowiem Ci o bezpieczeństwie - kl. I- II (maj- czerwiec)
 2. Prawa dziecka – kl. I – VII (listopad)
 3. Bezpieczny Internet –kl. I - VII –styczeń- luty)
 4. Mój wymarzony zawód – kl. VI - VIII (kwiecień)
- oraz inne konkursy wynikające z realizacji programów w danym roku szkolnym, ogłoszone przez pedagoga szkolnego.

7. SZCZEGÓŁOWE ZADANIA WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

I. Wspieranie uczniów w ich osiągnięciach dydaktycznych i wychowawczych

[illegible]

3. Stymulowanie uczniów do uzyskiwania lepszych wyników w nauce	• Nauczyciele podnoszą kwalifikacje i wzbogacają warsztat pracy • Uczniowie uczestniczą w dodatkowych zajęciach prowadzonych przez nauczycieli • Wychowawcy organizują zespoły klasowe do pomocy uczniom mającym trudności w nauce	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	IX 2020-VI 2021 IX 2020-VI 2021 IX 2020 oraz na bieżąco w razie potrzeby	
4. Uczniowie poszerzają wiedzę biorąc udział w konkursach (rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów)	• Organizacja i przeprowadzenie konkursów organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Opolu • Organizacja i przeprowadzanie konkursów wewnętrznych • Organizacja i przeprowadzanie konkursów zewnętrznych	Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele nauczyciele	wg harmonogramu KO wg szkolnego harmonogramu (wg nadesłanych ofert) IX 2020-VI 2021	
5. Promowanie idei patriotycznych i rozwijanie samorządowej działalności uczniów.	• Udział delegacji uczniów w uroczystych obchodach rocznicy wybuchu II wojny światowej • Uroczystość z okazji Dnia Niepodległości	A.Gandziała Wychowawcy, A. Synowiec, M. Połomska- Skut	1 IX 2020 XI 2020	

	• Uroczystości Majowe 01-03.05.2020r. • Składanie kwiatów pod pomnikiem Jeńców Wojennych • Opieka nad Grobem Nieznanego Żołnierza • Udział w konkursach plastycznych o tematyce regionalnej i patriotycznej • Przygotowanie gazetek o tematyce patriotycznej: - Święto Niepodległości - Rocznic Wyzwolenia Łambinowic - Majowe Święta	A.Synowiec I.Karpińska V. Junka Wychowawcy klas I-VIII opiekunowie SU opiekunowie SU n-le plastyki i edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciele j. polskiego i historii, wychowawcy klas I - VIII – opiekunowie SU	V 2021 IX 2020–VI 2021 IX 2020–VI 2021 wg harmonogramu konkursów szkolnych IX 2020- VI 2021	
8. Nawiązanie współpracy międzynarodowej.	• Szkolne Koło Europejskie Pen Pals Friends (wymiana listów z uczniami z różnych krajów Szkolny Dzień języków obcych	J. Łoik, M. Mazurska,	IX 2020 – VI 2021 X 2020 – VI 2021	

	Realizacja programu w klasach VI i VII w ramach etwinning.	M. Mazurska, Joanna Łoik	X 2020 – VI 2021	
8. Kształtowanie wrażliwości uczniów na drugiego człowieka i otaczający ich świat. Wolontariat.	- WOŚP - przeprowadzenie zbiórki pieniędzy - Szkolne Koło Wolontariatu- realizacja zadań wg programu 21 i 22.01. Dzień Babci i Dziadka 26.05. – Dzień Mamy i Taty - Dzień Dziecka,	A. Galla A. Galla A.Hemon H. Kasprzyszyn K. Bagińska E. Stefanicka Wychowawcy klas I - VIII–	I 2021 IX 2020 – VI 2021 I/II 2021 V 2021 VI 2021	
9. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych	Konkurs czytelnicze i plastyczne w bibliotece szkolnej wg harmonogramu biblioteki	M. Płóciennik – Łapka wychowawcy	IX 2020 - V 2021	
10. Kształtowanie u uczniów prawidłowego gospodarowania środkami finansowymi oraz sposobów oszczędzania.	- Organizowanie godzin wychowawczych o tematyce: - Jak zarządzać finansami - Jak bezpiecznie oszczędzać pieniądze	Wychowawcy	IX 2020-VI 2021	
11. Rozwijanie u uczniów świadomości i znajomości prawa.	- Organizowanie zajęć i godzin wychowawczych, zajęć pedagoga, doradcy zawodowego o tematyce: - Czym jest prawo? Główne akty	Wychowawcy, nauczyciele WOS i historii, pedagog, doradca zawodowy	IX 2020 – VI 2021	

	prawne w Polsce i ich hierarchia - Czy kolejne urodziny mają znaczenie prawne? - Kim jest konsument? Jak ma prawa? Mediacje – klucz do rozwiązania sporów - Prawa autorskie – dlaczego należy ich przestrzegać? Plagiat. - Dlaczego należy czytać to co się podpisuje? Umowy. - Prawo do edukacji... - o prawach dziecka.			
--	--	--	--	--

II. Praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych

Zadania	Sposób realizacji	odpowiedzialni	Termin realizacji	uwagi
1. Wyrównywanie szans edukacyjnych	• Uczestnictwo w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych,	n-ele z k.k.	IX 2020-VI 2021	
	• Uczestnictwo w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych dla klas I-VIII	nauczyciele kl. I-VIII	IX 2020-VI 2021	
	• Korzystanie z pomocy nauczycieli w odrabianiu	n-le świetlicy	IX 2020-VI 2021	

	prac domowych w ramach zajęć świetlicowych • Udział uczniów w zajęciach logopedycznych • Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych • Zajęcia SKS	A. Galla E. Szczepanowska, A. Galla, H. Kasprzyszyn, W. Bagińska, B. Środa D. Walichowski	IX 2020-VI 2021 IX 2020-VI 2021 X 2020-VI 2021	
2. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz opieka nad uczniami niepełnosprawnymi	• Indywidualny kontakt wychowawcy, pedagoga, psychologa z uczniem i rodzicem • Współpraca szkoły i rodziców z PPP • Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów potrzebujących pomocy: zajęcia wyrównawcze z j. polskiego i matematyki, zajęcia ortograficzne, zajęcia czytelnicze, zajęcia logopedyczne, zajęcia terapeutyczne, rewalidacyjne, socjoterapeutyczne	pedagog, wychowawcy klas, rodzice pedagog, wychowawcy klas, rodzice naucz. j. polskiego, matematyki, logopeda, pedagog, wych. klas, naucz. biblioteki	IX 2020-VI 2021 IX 2020-VI 2021 IX 2020-VI 2021	
3. Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu	• Systematyczna kontrola obowiązku szkolnego	Wychowawcy, pedagog, wicedyrektor	IX 2020- VI 2021	

zajęć lekcyjnych	- kontrola systematyczności uczęszczania do szkoły, - ocena przyczyn ewentualnych nieobecności, - współpraca z rodzicami ucznia opuszczającego lekcje bez usprawiedliwienia, - zgłaszanie zaistniałych trudności pedagogowi szkolnemu,			
4. Pomoc Materialna	• Realizacja Programu Pomocy Materialnej Uczniom • Współpraca z OPS, Caritas • Pozyskiwanie sponsorów	Komisja ds. Pomocy Materialnej Uczniom Wychowawcy Pedagog	IX 2020- VI 2021	
5. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	• Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią • Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. Konsultacje dla rodziców. • Zapoznanie rodziców ze Statutem, WSO, programami i regulaminami szkoły • Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców poprzez uczestnictwo w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach • Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	Cały rok szkolny	

	temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami			
--	--	--	--	--

III. Organizacja czasu wolnego uczniów

zadania	Sposób realizacji	odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi
1. Uczestnictwo w kółkach i warsztatach umożliwiających rozwój zainteresowań ucznia	- Prowadzenie przez nauczycieli różnorodnych kółek i warsztatów dla uczniów m.in.: - warsztaty humanistyczne, - kółko przyrodnicze, - kółko matematyczne - kółka artystyczne, - Szkolne Kółko Wolontariatu, - Szkolne Koło Europejski, - zajęcia komputerowe – przygotowanie do konkursów - zajęcia techniczne – przygotowanie do konkursów - SKS, - innowacja pedagogiczna	nauczyciele	IX 2020 VI 2021	
2. Aktywne uczestnictwo w różnych formach spędzania czasu wolnego oraz propagowanie turystyki	- Udział w wycieczkach krajoznawczych i przedmiotowych - Wyjazdy do kina , teatru, opery,	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów, rodzice	Wyjazdy zawieszane w związku z	

	filharmonii Wyjazdy do muzeów		pandemią Covid-19	
3. Promowanie szkoły poprzez współpracę ze środowiskiem, poprzez organizację i udział w imprezach o charakterze szkolnym i środowiskowym oraz przez tworzenie strony internetowej szkoły	- Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2020/2021 - Pasowanie na ucznia - Święto Edukacji Narodowej - Święto Odzyskania Niepodległości - Mikołaj w szkole - Boże Narodzenie - Wigilie klasowe - Akcja „Góra grosza”	Wych. klas Wych.kl.I SU A. Gandziała, A.Mazurek, K. Brajewska, M. Skut V. Junka SU Wychowawcy klas I-VIII Wychowawcy klas I- VIII K. Bagińska Wychowawcy klas I-VIII	1 IX 2020 X- IX 2020 X 2020 XI 2020 XII 2020 XII 2020 I 2021	

	- Wielkanoc - stroiki - klasowe śniadanie wielkanocne - Organizacja zakończenia Roku Szkolnego 2020/2021 - Organizacja Rozpoczęcia Roku Szkolnego 2020/2021 - Dzień Chłopaka - Witamy wiosnę - Walentynki	M. Cieślińska, nauczyciele świetlicy Wychowawcy klas I-VIII Wychowawcy klas Wychowawcy klas SU SU SU	III-IV 2021 VI 2021 IX 2021 IX 2021 III 2021 II 2021	
--	---	---	---	--

IV . Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia

zadania	Sposób realizacji	odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi
1. Promowanie prawidłowego poruszania się na drogach, bezpiecznego zachowania w szkole, domu i na podwórku	- Przypomnienie uczniom na początku roku szkolnego zasad BHP w czasie lekcji, na przerwach boisku, w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły - Kolejowe ABC realizacja programu	Wychowawcy klas i świetlicy Pedagog	IX 2020 X 2020	

	• Udział uczniów w programach: - „Pierwszak”, „Akcja 9”, „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Pierwszy Dzień w szkole? Wiec opowiem ci o bezpieczeństwie” • Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpiecznego poruszania się po drogach • Poznanie zasad Ruchu Drogowego oraz uzyskanie Karty Rowerowej przez uczniów kl. IV • Udział w programach profilaktycznych o tematyce bezpieczeństwa • Próbną ewakuacja	Pedagog, wychowawcy Wychowawcy, pedagog R. Hałub pedagog, wychowawcy klas A.Synowiec dyrektor	IX 2020 VI 2021 IX 2020 V 2021 IX 2020– VI 2021 IX – X 2020	
2. Promocja zdrowia	• Realizacja programów unijnych „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole” • Realizacja szkolnego programu „Wady postawy” - Gazetka ścienna w bibliotece szkolnej - kontrola wagi tornistrów, - działania w celu obniżenia wagi	n-le świetlicy wychowawcy klas I-V Pedagog, pielęgniarka szkolna, nauczyciele	X 2020-VI 2021 IX 2020– VI 2021	

	tornistrów - Dzień lekkiego tornistra - Fluoryzacja- program profilaktyki próchnicy, - Pogadanki pielęgniarki szkolnej: - szkodliwość palenia tytoniu - higiena i dezynfekcja rąk - Aids i HIV – klasy VII, - problemy higieny osobistej okresu dojrzewania, - profilaktyka czystej głowy. - Realizacja programu „Między nami kobietkami” - Udział uczniów w zajęciach WDŻWR - Zajęcia „Pierwsza pomoc” dla kl. I-III i IV- VIII - Udział w programie „Śniadanie daj moc” - organizacja wspólnego, zdrowego śniadanie - Akcje prowadzone w świetlicy szkolnej	Pielęgniarka szkolna Pielęgniarka szkolna Pielęgniarka szkolna, nauczyciele wdż A. Galla B. Środa, K. Bagińska, A.Synowiec pedagog wychowawcy klas I – III kierownik świetlicy,	X 2020 IX 2020– VI 2021 IX 2020– VI 2021 IX 2020– VI 2021 IX 2020– VI 2021 X 2020 Cały rok szkolny zgodnie z planem pracy świetlicy	
--	--	--	--	--

	Promowanie zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole w czasie epidemii COVID - 19	nauczyciele światlicy Wychowawcy, wszyscy nauczyciele Pielęgniarka szkolna	IX 2020-VI 2021	
3. Promocja idei proekologicznej, uwrażliwienie uczniów na tematy dotyczące problemów klimatycznych i ochrony środowiska	- Poruszanie treści ekologicznych na godzinach wychowawczych i zajęciach przyrody i biologii - Udział w konkursach o tematyce ekologicznej - Uczestnictwo w akcjach: „Sprzątanie świata”- zbiórka makulatury „Dzień Ziemi”(gazetka) „Zbieramy nakrętki – pomagamy nie tylko przyrodzie”,	Wychowawcy, n-el przyrody M. Bieganowska n-ele I- III SU M. Bieganowska Wychowawcy pedagog	IX 2020 – VI 2021 IX 2020 – VI 2021 IX 2020 – VI 2021	
4. Przeciwdziałanie używaniu alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych (narkotyków i dopalaczy)	- Uświadamianie uczniom i rodzicom istniejących zagrożeń: alkohol, nikotyna, narkotyki: - pedagogizacja rodziców, - zajęcia z wychowawcą (godz. wych.) - zajęcia z pedagogiem (dopalacze i inne substancje psychoaktywne) - Przygotowanie gazetek ściennych - Przygotowanie informacji na stronę internetową - Współpraca z Sanepidem – ulotki,	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna Pedagog, Pedagog Pedagog,	IX 2020– VI 2021	

	prelekcja - Realizacja programów m.in.: „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Napoje energetyczne – dzieciom taka moc niepotrzebna”	pielęgniarka Pedagog		
5. Przeciwdziałanie i zapobieganie agresji i przemocy (w szkole i w rodzinie). Rozumienie i respektowanie norm i zasad obowiązujących w szkole i poza nią.	- Realizacja programów profilaktycznych „Chrońmy dzieci”, Zorganizowanie konkursu plastycznego dla klas I- III – „Jestem dobrym kolegą” dla klas IV – VII – „ Stop agresji i przemocy” - spektakl profilaktyczny, - pogadanki, lekcje wych., zajęcia z pedagogiem - Spójne i konsekwentne nauczycieli oraz pracowników szkoły wobec niewłaściwych zachowań uczniów: - przestrzeganie regulaminów i procedur, - konsekwentne wpisywanie punktów za zachowanie, - stały i ścisły kontakt z rodzicami uczniów przejawiających trudności w zachowaniu, - współpraca z nauczycielami i pedagogiem, - kierowanie uczniów do specjalistów, - Przeprowadzenie godzin wychowawczych, zajęć pedagoga o tematyce zapobiegania agresji i przemocy.	Pedagog, wychowawcy Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, Nauczyciele świetlicy szkolnej Wychowawcy Pedagog, Psycholog	IX 2020– VI 2021 IX 2020 – VI 2021 IX 2020 – VI 2021	

	- Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły. Stop mowie nienawiści • Przeprowadzenie zajęć świetlicowych o tej tematyce • Realizacja programu „Nie hejtuję! Reaguję! • Diagnozowanie środowiska: - wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów, - ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”. • Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.	Nauczyciele świetlicy Pedagog, psycholog, wychowawcy Pedagog, Psycholog Wychowawcy, Nauczyciele	IX 2020 – VI 2021 IX 2020 – VI 2021 IX 2020 – VI 2021	
6. Kształtowanie umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku tzw. nowych mediów. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej.	• Przekazywanie uczniom informacji na temat właściwego i bezpiecznego korzystania z Internetu (uczenie szacunku w sieci): - zajęcia z wychowawcami, - zajęcia z pedagogiem - zajęcia ze specjalistami • Realizacja programów: - „Dziecko w Sieci”, - „3,2,1...Internet...” • Organizacja „Dnia Bezpiecznego Internetu	Wychowawcy, Pedagog N-el informatyki Pedagog Nauczyciele Nauczyciele świetlicy Pedagog	IX 2020 – VI 2021 IX 2020 – VI 2021 II 2021	

7. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów w trudnych sytuacjach życiowych. Profilaktyka zdrowia psychicznego uczniów	• Wdrażanie Procedury „Niebieska Karta” w sytuacji przemocy domowej. • Indywidualna i grupowa terapia dla dzieci w trudnych sytuacjach życiowych (śmierć bliskiej osoby, rozwód rodziców, choroba, wyjazd rodziców za granicę, przemoc w rodzinie). • Adaptacja Pierwszoklasistów w tym sześciolatków. • Adaptacja Czwartoklasistów.	dyrektor, psycholog, pedagog, wychowawcy wychowawcy, psycholog, pedagog, n-ele uczący, n-ele światlicy, wychowawcy, psycholog, pedagog, n-ele uczący	W razie potrzeby W razie potrzeby IX – XI 2021 IX – X 2020	
8. Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi działania edukacyjne, opiekuńcze i wychowawcze szkoły	• Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną • Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, • Współpraca z GKRPA • Współpraca z OPS w Łambinowicach • Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym • Współpraca z Caritas • Współpraca z PCK • Współpraca z Policją • Współpraca z SOK • Współpraca ze Strażą Pożarną	pedagog, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, wicedyrektor	IX 2020 – VI 2021	

	• Współpraca z Ratownictwem Medycznym • Współpraca z Sądem Rodzinnym i Kuratorami Sądowymi i Społecznymi • Współpraca z Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym • Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia • Współpraca z OHP			
--	--	--	--	--

7.FORMY REALIZACJI PRACY WYCHOWAWCZEJ - PROFILAKTYCZNEJ

- Indywidualny kontakt z uczniem,
- Prelekcje z udziałem specjalistów
- Godzina z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem
- Apel szkolny
- Spotkania z rodzicami
- Uroczystości rocznicowe i okolicznościowe
- Spotkania z ludźmi kultury, sztuki i sportu,
- Lekcje muzealne
- Lekcje umuzykalniające
- Udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych
- Promocja talentów
- Prezentacja prac uczniów
- Spektakle teatralne
- Seanse filmowe
- Wycieczki dydaktyczne i krajoznawcze
- Dyskoteki
- Udział w uroczystościach lokalnych i środowiskowych
- Akcje charytatywne

Program ma charakter otwarty i w ciągu roku szkolnego (w zależności od potrzeb) oraz z uwagi na panującą epidemię wirusa Covid- 19, zaplanowane w nim działania i ich realizacja mogą ulec zmianie.

9. EWALUACJA PROGRAMU

Ostatni etap pracy nad szkolnym programem wychowawczym-profilaktycznym to etap ewaluacji. Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców

i nauczycieli posłużą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Ewaluacja programu dokonana będzie na zakończenie roku szkolnego.

Stosujemy następujące sposoby, środki i narzędzia ewaluacji:

- analiza dokumentów szkolnych,
- ankiety przeprowadzane wśród uczniów, nauczycieli, rodziców,
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego,
- wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych - wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli
- obserwacja postępów w nauce,
- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- frekwencja uczniów (zajęcia, zajęcia pozalekcyjne, akcje i programy),
- udział w konkursach,

Program został opracowany przez Zespół nauczycieli z udziałem rodziców.

Zaopiniowano przez Radę Pedagogiczną Uchwałą z dnia 14.09.2020r.

Dyrektor szkoły

.....
Data i podpis

Zatwierdzono przez Radę Rodziców Uchwałą z dnia 15.09.2020r.

Przedstawiciel Rady Rodziców

.....
Data i podpis

