Realizacja programu „Wady postawy”

*„Tornister na wagę zdrowia”*

**klasa I B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Przedmiot** | **Zalecenia dla ucznia** | **Działania nauczyciela** | **Działania rodzica** | **Uwagi** |
| 1. | Edukacja wczesnoszkolna | Zostawia teczkę do zajęć plastycznych w szafce.  Niezbędne przybory nosi  w jednym piórniku.  Przynosi do szkoły podręczniki i ćwiczenia wg planu (1 cz. ćwiczeń polonistycznych  i 1 cz. ćwiczeń matematycznych).  Książkę do zajęć komputerowych i śpiewnik zostawia w szafce.  Nie nosi w tornistrze niepotrzebnych rzeczy. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji).  Kontrola realizacji zaleceń dla uczniów. | Zastosowanie zaleceń wychowawcy.  Pomoc przy pakowaniu tornistrów zgodnie z planem lekcji.  Kontrola zawartości tornistra dziecka. |  |
| 2. | Religia | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 3. | Język angielski | Podręcznik uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |

Realizacja programu „Wady postawy”

*„Tornister na wagę zdrowia”*

**klasa I A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Przedmiot** | **Zalecenia dla ucznia** | **Działania nauczyciela** | **Działania rodzica** | **Uwagi** |
| 1. | Edukacja wczesnoszkolna | Zostawia teczkę do zajęć plastycznych w szafce.  Niezbędne przybory nosi  w jednym piórniku.  Przynosi do szkoły podręczniki i ćwiczenia wg planu (1 cz. ćwiczeń polonistycznych  i 1 cz. ćwiczeń matematycznych).  Książkę do zajęć komputerowych, zeszyt do matematyki i kaligrafii oraz śpiewnik zostawia w szafce.  Nie nosi w tornistrze niepotrzebnych rzeczy. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji).  Kontrola realizacji zaleceń dla uczniów. | Zastosowanie zaleceń wychowawcy.  Pomoc przy pakowaniu tornistrów zgodnie z planem lekcji.  Kontrola zawartości tornistra dziecka. |  |
| 2. | Religia | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 3. | Język angielski | Podręcznik uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |

Realizacja programu „Wady postawy”

*„Tornister na wagę zdrowia”*

**klasa II A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Przedmiot** | **Zalecenia dla ucznia** | **Działania nauczyciela** | **Działania rodzica** | **Uwagi** |
| 1. | Edukacja wczesnoszkolna | Zostawia teczkę do zajęć plastycznych w szafce.  Niezbędne przybory nosi  w jednym piórniku.  Przynosi do szkoły podręczniki i ćwiczenia wg planu  (jednej z 10 części podręcznika)  Książkę do zajęć komputerowych  i śpiewnik zostawia w szafce.  Nie nosi w tornistrze niepotrzebnych rzeczy. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji).  Kontrola realizacji zaleceń dla uczniów. | Zastosowanie zaleceń wychowawcy.  Pomoc przy pakowaniu tornistrów zgodnie z planem lekcji.  Kontrola zawartości tornistra dziecka. |  |
| 2. | Religia | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 3. | Język angielski | Podręcznik uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |

Realizacja programu „Wady postawy”

*„Tornister na wagę zdrowia”*

**klasa II B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Przedmiot** | **Zalecenia dla ucznia** | **Działania nauczyciela** | **Działania rodzica** | **Uwagi** |
| 1. | Edukacja wczesnoszkolna | Zostawia teczkę do zajęć plastycznych w szafce.  Niezbędne przybory nosi  w jednym piórniku.  Przynosi do szkoły podręczniki i ćwiczenia wg planu  (jednej z 10 części podręcznika)  Książkę do zajęć komputerowych  i śpiewnik zostawia w szafce.  Nie nosi w tornistrze niepotrzebnych rzeczy. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji).  Kontrola realizacji zaleceń dla uczniów. | Zastosowanie zaleceń wychowawcy.  Pomoc przy pakowaniu tornistrów zgodnie z planem lekcji.  Kontrola zawartości tornistra dziecka. |  |
| 2. | Religia | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 3. | Język angielski | Podręcznik uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |

Realizacja programu „Wady postawy”

*„Tornister na wagę zdrowia”*

**klasa III B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Przedmiot** | **Zalecenia dla ucznia** | **Działania nauczyciela** | **Działania rodzica** | **Uwagi** |
| 1. | Edukacja wczesnoszkolna | Zostawia teczkę do zajęć plastycznych w szafce.  Niezbędne przybory nosi  w jednym piórniku.  Przynosi do szkoły podręczniki i ćwiczenia wg planu  (jednej z 10 części podręcznika)  Książkę do zajęć komputerowych  zostawia w szafce.  Nie nosi w tornistrze niepotrzebnych rzeczy. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji).  Kontrola realizacji zaleceń dla uczniów. | Zastosowanie zaleceń wychowawcy.  Pomoc przy pakowaniu tornistrów zgodnie z planem lekcji.  Kontrola zawartości tornistra dziecka. |  |
| 2. | Język angielski | Podręcznik uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |

Realizacja programu „Wady postawy”

*„Tornister na wagę zdrowia”*

**klasa III A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Przedmiot** | **Zalecenia dla ucznia** | **Działania nauczyciela** | **Działania rodzica** | **Uwagi** |
| 1. | Edukacja wczesnoszkolna | Zostawia teczkę do zajęć plastycznych w szafce.  Niezbędne przybory nosi  w jednym piórniku.  Przynosi do szkoły podręczniki i ćwiczenia wg planu  (jednej z 10 części podręcznika)  Książkę do zajęć komputerowych  zostawia w szafce.  Nie nosi w tornistrze niepotrzebnych rzeczy. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji).  Kontrola realizacji zaleceń dla uczniów. | Zastosowanie zaleceń wychowawcy.  Pomoc przy pakowaniu tornistrów zgodnie z planem lekcji.  Kontrola zawartości tornistra dziecka. |  |
| 2. | Język angielski | Podręcznik uczniowie zostawiają w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt do korespondencji). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |

Realizacja programu „Wady postawy”

*„Tornister na wagę zdrowia”*

**klasa IV B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Przedmiot** | **Zalecenia dla ucznia** | **Działania nauczyciela** | **Działania rodzica** | **Uwagi** |
| 1. | Język polski | W pierwszym sem. uczniowie noszą pierwszą część zeszytu ćwiczeń  a w drugim drugą część.  W trakcie omawiania lektur  i kiedy odbywają się prace sprawdzające uczniowie nie przynoszą podręcznika  i zeszytu ćwiczeń. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 2. | Religia | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 3. | Muzyka | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach, tylko  w razie konieczności utrwalenia tekstu piosenki zabierają do domu. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 4. | Plastyka | Podręcznik , zeszyt i teczkę  z przyborami uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 5. | Historia | Zalecane prowadzenie zeszytu 32 kartkowego w cienkiej oprawie. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 6. | Przyroda | Zalecane prowadzenie zeszytu 32 kartkowego w cienkiej oprawie.  Atlas do zajęć na wyposażeniu pracowni. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 7. | Zajęcia techniczne | Podręcznik uczniowie zostawiają  w domu, tylko  w razie konieczności przynoszą na zajęcia (wg ustaleń nauczyciela). | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 8. | Zajęcia komputerowe | Podręcznik uczniowie zostawiają  w domu, tylko  w razie konieczności przynoszą na zajęcia (wg ustaleń nauczyciela). | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |

**Uwagi ogólne:**

Uczeń pakuje tornister zgodnie z planem lekcji.

Niezbędne przybory nosi w jednym piórniku.

Nie nosi w tornistrze niepotrzebnych rzeczy.

Rodzice i wychowawcy kontrolują zawartości tornistra dziecka.

Realizacja programu „Wady postawy”

*„Tornister na wagę zdrowia”*

**klasa IV A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Przedmiot** | **Zalecenia dla ucznia** | **Działania nauczyciela** | **Działania rodzica** | **Uwagi** |
| 1. | Język polski | W pierwszym sem. uczniowie noszą pierwszą część zeszytu ćwiczeń  a w drugim drugą część.  W trakcie omawiania lektur  i kiedy odbywają się prace sprawdzające uczniowie nie przynoszą podręcznika  i zeszytu ćwiczeń. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 2. | Religia | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 3. | Muzyka | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach, tylko  w razie konieczności utrwalenia tekstu piosenki zabierają do domu. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 4. | Plastyka | Podręcznik , zeszyt i teczkę  z przyborami uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 5. | Historia | Zalecane prowadzenie zeszytu 32 kartkowego w cienkiej oprawie. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 6. | Przyroda | Zalecane prowadzenie zeszytu 32 kartkowego w cienkiej oprawie.  Atlas do zajęć na wyposażeniu pracowni. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 7. | Zajęcia techniczne | Podręcznik uczniowie zostawiają  w domu, tylko  w razie konieczności przynoszą na zajęcia (wg ustaleń nauczyciela). | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 8. | Zajęcia komputerowe | Podręcznik uczniowie zostawiają  w domu, tylko  w razie konieczności przynoszą na zajęcia (wg ustaleń nauczyciela). | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |

**Uwagi ogólne:**

Uczeń pakuje tornister zgodnie z planem lekcji.

Niezbędne przybory nosi w jednym piórniku.

Nie nosi w tornistrze niepotrzebnych rzeczy.

Rodzice i wychowawcy kontrolują zawartości tornistra dziecka.

Realizacja programu „Wady postawy”

*„Tornister na wagę zdrowia”*

**klasa V B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Przedmiot** | **Zalecenia dla ucznia** | **Działania nauczyciela** | **Działania rodzica** | **Uwagi** |
| 1. | Język polski | W pierwszym sem. uczniowie noszą pierwszą część zeszytu ćwiczeń  a w drugim drugą część.  W trakcie omawiania lektur  i kiedy odbywają się prace sprawdzające uczniowie nie przynoszą podręcznika  i zeszytu ćwiczeń. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 2. | Religia | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 3. | Muzyka | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach, tylko  w razie konieczności utrwalenia tekstu piosenki zabierają do domu. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 4. | Plastyka | Podręcznik , zeszyt i teczkę  z przyborami uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 5. | Historia | Zalecane prowadzenie zeszytu 32 kartkowego w cienkiej oprawie. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 6. | Przyroda | Zalecane prowadzenie zeszytu 32 kartkowego w cienkiej oprawie.  Atlas do zajęć na wyposażeniu pracowni. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 7. | Zajęcia techniczne | Podręcznik uczniowie zostawiają  w domu, tylko  w razie konieczności przynoszą na zajęcia (wg ustaleń nauczyciela). | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 8. | Zajęcia komputerowe | Podręcznik uczniowie zostawiają  w domu, tylko  w razie konieczności przynoszą na zajęcia (wg ustaleń nauczyciela). | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 9. | W.D.Ż | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |

**Uwagi ogólne:**

Uczeń pakuje tornister zgodnie z planem lekcji.

Niezbędne przybory nosi w jednym piórniku.

Nie nosi w tornistrze niepotrzebnych rzeczy.

Rodzice i wychowawcy kontrolują zawartości tornistra dziecka.

Realizacja programu „Wady postawy”

*„Tornister na wagę zdrowia”*

**klasa V A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Przedmiot** | **Zalecenia dla ucznia** | **Działania nauczyciela** | **Działania rodzica** | **Uwagi** |
| 1. | Język polski | W pierwszym sem. uczniowie noszą pierwszą część zeszytu ćwiczeń  a w drugim drugą część.  W trakcie omawiania lektur  i kiedy odbywają się prace sprawdzające uczniowie nie przynoszą podręcznika  i zeszytu ćwiczeń. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 2. | Religia | Podręcznik uczniowie raz  w tygodniu zostawiają  w szafkach  ( wg ustaleń nauczyciela). | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 3. | Muzyka | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach, tylko  w razie konieczności utrwalenia tekstu piosenki zabierają do domu. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 4. | Plastyka | Podręcznik , zeszyt i teczkę  z przyborami uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 5. | Historia | Zalecane prowadzenie zeszytu 32 kartkowego w cienkiej oprawie. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 6. | Przyroda | Zalecane prowadzenie zeszytu 32 kartkowego w cienkiej oprawie.  Atlas do zajęć na wyposażeniu pracowni. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 7. | Zajęcia techniczne | Podręcznik uczniowie zostawiają  w domu, tylko  w razie konieczności przynoszą na zajęcia (wg ustaleń nauczyciela). | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 8. | Zajęcia komputerowe | Podręcznik uczniowie zostawiają  w domu, tylko  w razie konieczności przynoszą na zajęcia (wg ustaleń nauczyciela). | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 9. | W.D.Ż | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |

**Uwagi ogólne:**

Uczeń pakuje tornister zgodnie z planem lekcji.

Niezbędne przybory nosi w jednym piórniku.

Nie nosi w tornistrze niepotrzebnych rzeczy.

Rodzice i wychowawcy kontrolują zawartości tornistra dziecka.

Realizacja programu „Wady postawy”

*„Tornister na wagę zdrowia”*

**klasa VI A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Przedmiot** | **Zalecenia dla ucznia** | **Działania nauczyciela** | **Działania rodzica** | **Uwagi** |
| 1. | Język polski | Podręczniki uczniowie zostawiają w szafkach w szkole (w razie koniczności pracy  z tekstem zabierają do domu).  Zeszyt ćwiczeń uczniowie zostawiają  w domu, tylko  w razie konieczności przynoszą na zajęcia (wg ustaleń nauczyciela).  W trakcie omawiania lektur  i kiedy odbywają się prace sprawdzające uczniowie nie przynoszą podręcznika  i zeszytu ćwiczeń. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 2. | Religia | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 3. | Muzyka | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach, tylko  w razie konieczności utrwalenia tekstu piosenki zabierają do domu. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 4. | Plastyka | Podręcznik , zeszyt  i teczkę  z przyborami uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 5. | Historia | Zalecane prowadzenie zeszytu 32 kartkowego w cienkiej oprawie. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 6. | Przyroda | Zalecane prowadzenie zeszytu 32 kartkowego w cienkiej oprawie.  Atlas do zajęć na wyposażeniu pracowni.  Zeszyt ćwiczeń tylko jedna część. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 7. | Technika | Podręcznik uczniowie zostawiają  w domu, tylko  w razie konieczności przynoszą na zajęcia (wg ustaleń nauczyciela). | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 8. | Informatyka | Podręcznik uczniowie zostawiają  w domu, tylko  w razie konieczności przynoszą na zajęcia (wg ustaleń nauczyciela). | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 9. | W.D.Ż | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |

**Uwagi ogólne:**

Uczeń pakuje tornister zgodnie z planem lekcji.

Niezbędne przybory nosi w jednym piórniku.

Nie nosi w tornistrze niepotrzebnych rzeczy.

Rodzice i wychowawcy kontrolują zawartości tornistra dziecka.

Realizacja programu „Wady postawy”

*„Tornister na wagę zdrowia”*

**klasa VI B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Przedmiot** | **Zalecenia dla ucznia** | **Działania nauczyciela** | **Działania rodzica** | **Uwagi** |
| 1. | Język polski | W trakcie omawiania lektur  i kiedy odbywają się prace sprawdzające uczniowie nie przynoszą podręcznika  i zeszytu ćwiczeń. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 2. | Religia | Podręcznik i zeszyt uczniowie  zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 3. | Muzyka | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach, tylko  w razie konieczności utrwalenia tekstu piosenki zabierają do domu. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 4. | Plastyka | Podręcznik , zeszyt i teczkę  z przyborami uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 5. | Historia | Zalecane prowadzenie zeszytu 32 kartkowego w cienkiej oprawie. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 6. | Przyroda | Zalecane prowadzenie zeszytu 32 kartkowego w cienkiej oprawie.  Atlas do zajęć na wyposażeniu pracowni.  Zeszyt ćwiczeń tylko jedna część. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 7. | Technika | Podręcznik uczniowie zostawiają  w domu, tylko  w razie konieczności przynoszą na zajęcia (wg ustaleń nauczyciela). | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 8. | Informatyka | Podręcznik uczniowie zostawiają  w domu, tylko  w razie konieczności przynoszą na zajęcia (wg ustaleń nauczyciela). | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |
| 9. | W.D.Ż | Podręcznik i zeszyt uczniowie zostawiają  w szafkach. | Przekazywanie informacji uczniom  i rodzicom  o niezbędnych podręcznikach  (zeszyt przedmiotowy). | Zastosowanie zaleceń nauczyciela. |  |

**Uwagi ogólne:**

Uczeń pakuje tornister zgodnie z planem lekcji.

Niezbędne przybory nosi w jednym piórniku.

Nie nosi w tornistrze niepotrzebnych rzeczy.

Rodzice i wychowawcy kontrolują zawartości tornistra dziecka.